



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# 3. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
v ORP Havířov II,  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008607

**26. září 2018**

# Program

1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu
2. Aktuální informace k realizaci projektu MAP II
3. Komunikační plán a publicita projektu
4. Implementace MAP a Budování znalostních kapacit
5. Dotační okénko
6. Strategický rámec MAP – investiční priority
7. Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce
8. Nastavení termínu setkání pro rok 2018
9. Diskuse
10. Závěr

# **1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu**

## 2. Aktuální informace k realizaci projektu MAP II

- ✓ Rozhodnutí o poskytnutí dotace.
- ✓ Zálohová platba proplacená 21. 9. 2018 dle systému MS 2014.
- ✓ Zapojení pracovních skupin od 3. 9. 2018.
- ✓ Zapojení analytiků projektu od září 2019. Zástupce za každé zapojené RED IZO v území. Celkem 50 osob. Úvazek 40 hod. na dobu projektu při mzdové sazbě 200,-/hod. Hlavní kontaktní osoba za organizaci. Přehled o aktivitách školy, o zapojení do projektů na úrovni EU, ČR, MSK i ORP. Zpracovává popis potřeb školy v rámci závazného formuláře vytvořeného ze strany MŠMT a NIDV a to 2x v průběhu realizace projektu (prosinec 2019, červen 2021). Analýza problému školy, identifikace příčin a návrh způsobů řešení. Možnost společného praktického workshopu k vyplnění popisu potřeb školy.
- ✓ Setkání pracovních skupin 30. 8. 2018 na ZŠ Mládežnická a výjezdní jednání v plánu 17. – 18. 5. 2019.
- ✓ Workshop pro rovné příležitosti.
- ✓ Zahájení implementačních aktivit od října / listopadu 2018.

### 3. Komunikační plán a publicita projektu

- ✓ Plakát projektu.
- ✓ Informace na webové stránky organizací.
- ✓ Webové stránky projektu <http://www.map-havirov.cz/> .
- ✓ Profil na sociální síti <https://www.facebook.com/MapHavirovII/> .
- ✓ Komunikační plán – články, tisková beseda s novináři, půlroční newsletter, školní časopisy, školní TV a rozhlas....
- ✓ Logo a maskot projektu.

# 4. Implementace MAP a Budování znalostních kapacit

## Cíl 1.1 NAPLŇOVÁNÍ PRINCIPŮ INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### Opatření 1.1.1

#### **Společné vzdělávání pracovníků – téma inkluzivního vzdělávání**

- 2x akce společného vzdělávání – praktický seminář k tvorbě povinné dokumentace inkluze (plány pedagogické podpory)
- 9x akce dalšího rozvoje znalostních kapacit :
  - 1x akce na podporu znalostních kapacit ŘV MAP o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení
  - 4x workshopy na podporu výměny zkušeností s možností zapojení odborníka (1x ročně)
  - 4x workshopy s rodiči v tématech rozvoje inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání

### Opatření 1.1.2

#### **Zřízení lokálních Školních biofeedback středisek – personální podpory ve školách**

- Zřízení 2x lokálních Školních biofeedback středisek v rámci školních poradenských pracovišť
  - Základní škola a Mateřská škola Havířov-Město Na Nábřeží, p. o.
  - Základní škola Havířov - Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, p. o.
- Vybavení střediska: relaxační nábytek, notebook, biofeedback přístroj + software
- Proškolení – Odborník EEF Biofeedback (2 osoby)

### Opatření 1.1.3

#### **Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe**

- např. mezi školami běžnými a speciálními, školami a PPP, školami a SPC, spolupráce s NNO, spolupráce se sociálními službami (sociální inkluze)

### Opatření 1.1.4

#### **Pozitivní informační kampaň ke společnému vzdělávání směrem k veřejnosti**

- zejména, ale nejen, k rodičům a to i formou zážitku (tj. vyzkoušet si určitý handicap)

## Cíl 1.2 DOSTUPNÉ A KVALITNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### Opatření 1.2.1

#### **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ**

- 2x akce společného vzdělávání v tématech vzdělávání a výchovy dětí
- Zvládnutí legislativního rámce novely ŠZ (děti dvouleté, děti se SVP)
- Praktické semináře k tvorbě povinné dokumentace inkluze (plány pedagogické podpory, IVP).

### Opatření 1.2.2

#### **Zřízení lokálních Školních biofeedback středisek – personální podpory ve školách**

- viz cíl 1.1



## Cíl 1.3 MODERNIZACE INFRASTRUKTURY ŠKOL A ORGANIZACÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

### Opatření 1.3.1

#### **Odborné konzultace pro vedoucí pracovníky**

- 4x akce – informační semináře k dotacím
- Včasné informování o vhodných dotačních titulech (investičních i neinvestičních)
- Odborné konzultace a podpora před a při zpracovávání žádosti o dotaci, při výběrových řízeních
- Odborná rada při zadávání veřejných zakázek
- Vzájemné sdílení zkušeností na všech úrovních (ředitel, ekonom, účetní, projektový manažer)

## Opatření 1.3.2

### **Monitoring investičních potřeb organizací ve vzdělávání**

- Průběžný monitoring investiční potřeb organizací formálního i neformálního vzdělávání
- Prokázání souladu se SR MAP do r. 2023 v daném území v oblasti investice do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání

## Cíl 3.2 ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A PREGRAMOTNOST

### Opatření 3.2.1

#### **Spolupráce aktérů – pořádání kulturně-výchovných akcí pro podporu gramotnosti**

- 3x kulturně-výchovné akce pro děti a žáky
- Navázání spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání, tj. výměny dobré praxe a spolupráce. Dále společná příprava a realizace kulturně-výchovných akcí na podporu čtenářské pregramotnosti a gramotnosti (např. soutěže v debatování, dobrovolníci čtou dětem,...)

### Opatření 3.2.2

#### **Vzdělávání aktérů**

- 2x akce společného vzdělávání v oblasti nových metod výuky čtenářské pregramotnosti a gramotnosti (např. scénické čtení)

## Cíl 3.3 MATEMATICKÁ GRAMOTNOST A PREGRAMOTNOST

### Opatření 3.3.1

#### **Spolupráce aktérů – pořádání společných akcí k rozvoji matematické gramotnosti**

- 3x kulturně-výchovné akce pro děti a žáky
- Navázání spolupráce napříč aktéry za účelem vzájemné výměny dobré práce a spolupráce – příprava aktivit pro děti a žáky směřující k rozvoji logického myšlení, přiblížení matematiky do praxe (např. organizace soutěží zaměřených na týmovou práci v oblasti logiky, matematiky apod.)

### Opatření 3.3.2

#### **Vzdělávání aktérů**

- 2x akce společného vzdělávání v oblasti nových metod výuky matematické pregramotnosti a gramotnosti (např. Hejného metoda)

## Cíl 2.2 POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### Opatření 2.2.1

#### **Podpora aktivit technického, přírodovědeckého a environmentálního vzdělávání**

- Motivační a dovednostní workshopy a exkurze dětí, žáků i pedagogů na podporu technického, přírodovědeckého a environmentálního vzdělávání
- Navázání a podpora spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ ve vzdělávání (spolupráce, prohlubování technických dovedností a zvýšení zájmu o manuální činnosti) v návaznosti na ŠVP
- Exkurze do firem a technologických center, přírodovědná a technická pracoviště, centra vědy a výzkumu apod.
- Dle inspirativního seznamu.

## Cíl 2.3 ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY

### Opatření 2.3.1

#### **Podpora potenciálu jednotlivých žáků zaměřená na rozvíjení podnikavosti, tvořivosti a samostatnosti**

- žákovské projekty pro dané území dle zadání realizátora projektu MAP
- vznik žakovských týmů pracujících na žákovském projektu
- výsledky práce žáci na konci prezentují komisi složené ze zástupců statutárního města Havířov

## Cíl 2.4 DIGITALIZACE

### Opatření 2.4.1

#### **Zajistit podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a infromatického myšlení učitelů a pracovníků neformálního vzdělávání**

- 1x akce společného vzdělávání
- Vzdělávání a sdílení zkušeností a dobré praxe:
  - a) v oblasti praktického uplatnění digitálních technologií a informačních zdrojů
  - b) v práci s volně dostupnými aplikacemi ve výuce
  - c) v účinném využívání digitální technologie na podpory výuky a učení

## Cíl 2.5 CIZOJAZYČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### Opatření 2.5.1

#### **Zajištění odborné personální podpory**

- zapojení 2 osob, tj. rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků v ZŠ (80 hod. měsíčně)
- forma: tandemová výuka učitele s rodilým mluvčím (nejen cizích jazyků, ale i ostatních předmětů)



## Cíl 4.3 ŽIVOTNÍ STYL

### Opatření 4.3.1

#### **Podpora environmentální vzdělávání**

- tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu Mladý farmář
- Vybavení školní zahrady přírodními prvky: broukoviště, hmyzí hotely, vrbové stavby, motýlí domky, komposty.
- Pilotní ověření: výstava výrobků, zkušenosti s přípravami školních pozemků, zkušenosti s přípravami zdravých svačinek, vzájemné školní farmářské trhy.
- Forma: metodické dny určené k vzájemné výměně zkušeností a plánování spolupráce

## 5. Dotační okénko

### **Výzva IROP ITI Infrastruktura základních škol**

- Příjem projektových záměrů ukončen v červenci 2018.
- Požadavky škol překračují alokaci 2,5x.
- První informace k vyhodnocení od 8. 10. 2018.

### **Výzva IROP Infrastruktura speciálních škol a školských poradenských pracovišť (PPP, SPC), č. 86**

- Příjem žádosti od 27. 9. do 27. 10. 2019.
- Budování tréninkových pracovišť, bytových jednotek školy, školního poradenského pracoviště, bezbariérovosti, modernizace prostor.
- Nutnost projektového záměru ve SR KAP.

### **Výzva IROP Infrastruktura mateřských škol**

- Vyhlášení výzvy v září 2018.
- Ukončení příjmu projektových žádostí v říjnu 2018.
- Alokace 420 mil. Kč
- Navyšování kapacit infrastruktury mateřských škol a dětských skupin.
- Nutnost uvedení ve SR MAP.
- Odkaz: [http://irop.mmr.cz/cs/Vyzvy/Seznam/Vyzva-c-88-infrastruktura-pro-predskolni-\(1\)](http://irop.mmr.cz/cs/Vyzvy/Seznam/Vyzva-c-88-infrastruktura-pro-predskolni-(1))

## **Výzva OP VVV Implementace strategie digitálního vzdělávání II**

- Vyhlášení výzvy v říjnu 2018.
- Alokace 500 mil. Kč.
- Podpora vzniku digitálních vzdělávacích zdrojů.
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání ve spolupráci s kulturními/paměťovými institucemi, science centry a ekocentry.
- Podpora vzdělávání učitelů v digitální gramotnosti a informatickém myšlení.
- Šíření příkladů dobré praxe škol.
- Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci.

## **Výzva OP VVV Šablony NNO**

- Vyhlášení výzvy v říjnu 2018.
- Alokace 200 mil. Kč
- Vzdělávání pracovníků NNO, spolupráce pracovníků NNO, podpora základních gramotností, inkluze, polytechnického vzdělávání, EVVO, ICT, propojení s formálním vzděláváním tandemová výuka v neformálním vzdělávání, sdílení zkušeností pracovníků v neformálním vzdělávání, zavádění nových metod v neformálním vzdělávání.
- Cílovou skupinou jsou pracovníci ve formálním i neformálním vzdělávání; děti, žáci, studenti.

## **Projekt OKAP**

- Implementace Krajského akčního plánu Moravskoslezského kraje.
- Část aktivit pro partnerské školy, část aktivit pro všechny školy v území.
- Přímé oslovení ze strany Dolní oblasti Vítkovic, Mensy ČR, KVIC, Ostravské univerzity, Centra kompetencí a Moravskoslezského paktu zaměstnanosti.
- Interaktivní vzdělávací programy v Science centre Svět techniky. Přihlašování přímo přes stránky DOV (<http://skola.stcostrava.cz/cs/vzdelavaci-programy-okap>)
- Badatelství v přírodě aneb outdoorové workshopy a exkurze pro pedagogy. Přihlášení přímo přes stránky KVIC (<http://www.kvic.cz/kp/63/Projekty/Aktualni/OKAP/Kurzy>)
- Nové trendy v chemickém vzdělávání. Oslovení ze strany Ostravské univerzity.
- Aktivity na podporu čtenářské a matematické gramotnosti pro pedagogy. Přihlášení prostřednictvím stránek KVIC (<http://www.kvic.cz/kp/63/Projekty/Aktualni/OKAP/Kurzy>)
- ABAKU do škol. Zakoupení ABAKU licence pro 100 škol a poskytnutí mentorů. Oslovení ze strany Mensy ČR.

## **Projekt Strategické řízení a plánování ve školách – NIDV**

- Vzdělávání vedení škol.
- Od října 2018 do května 2019.
- 8 seminářů ve frekvenci 1x měsíčně.
- Prezenční i distanční vzdělávání.

## 6. Strategický rámec MAP – investiční priority

Postup v souladu s metodikou Postupy MAP a s Rozhodnutím o poskytnutí dotace – souhlasy a dohody v území. **Vždy souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do tabulky investičních priorit Strategického rámce.**

Typ investice	Dohoda o investicích	Kdo vytváří dohodu
Výstavba nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení (ZŠ, NNO, zařízení pro zájmové či neformální vzdělávání)	Dohoda o efektivní využitelnosti investice	Zřizovatelé škol sousedních obcí ve stanoveném školském obvodu spádové školy, popř. další aktéři v neformálním vzdělávání ve školském obvodu.
Výstavba, přestavba a vybavení Vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO	Souhlas zřizovatele	Souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do tabulky investičních priorit Strategického rámce
Výstavba MŠ	Dohoda o potřebnosti a využitelnosti investice	Zřizovatelé škol sousedních obcí ve stanoveném školském obvodu spádové školy, popř. další aktéři ve vzdělávání ve spádové oblasti

## **7. Schválení úkolů na následující 3 měsíců**

Komunikační plán a proces

Aktivní činnost pracovních skupin

Plánování a řízení implementačních aktivit

Budování znalostních kapacit

## **8. Nastavení termínu setkání pro rok 2018**

11. prosinec 2018, od 14:00 hod.

Městská knihovna Havířov

## **Diskuse a závěr**

Děkujeme za pozornost.