



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
v ORP Havířov II,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008607

27. března 2018

Program

1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu
2. Základní informace o projektu
3. Plánované výstupy projektu a jejich časový harmonogram
4. Partnerství projektu
5. Složení řídicího výboru, jeho schválení, kontrola usnášeníschopnosti
6. Volba předsedy a místopředsedy řídicího výboru
7. Schválení statutu řídicího výboru
8. Schválení jednacího řádu řídicího výboru
9. Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce
10. Nastavení termínů setkávání pro rok 2018
11. Diskuse
12. Závěr

1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu

Bc. Alena Zedníková

náměstkyně pro sociální rozvoj

2. Základní informace o projektu

- ✓ Předložení projektové žádosti k 15. 2. 2008. Aktuálně schválení formálních kritérií projektu.
- ✓ Fyzické zahájení projektu v lednu 2018.
- ✓ Doba realizace 48 měsíců, tj. do 31. 12. 2021.
- ✓ Nositel statutární město Havířov pro území ORP, 5 obcí – Havířov, Albrechtice, Horní Bludovice, Horní Suchá, Těrlicko.
- ✓ Rozpočet cca 14,1 mil. Kč. Možnost krácení v průběhu hodnocení projektové žádosti.
- ✓ Zapojení 61 školských IZO.
- ✓ Cílové skupiny: děti a žáci, pedagogové, pracovníci neformálních vzdělavatelů, rodiče, veřejnost, veřejná správa

Klíčové aktivity

1. Řízení projektu

Realizační tým ve složení:

Manažer projektu – Ing. Alena Nogolová, nogolova.alena@havirov-city.cz, +420 596 803 189

Finanční manažer – Ing. Lenka Slowiková, manazer.map@havirov-city.cz, +420 manazer.map@havirov-city.cz

Specialista na strategie a plánování – Ing. Petra Kantorová, petra.kantorova@seznam.cz, +420 777 961 143

V budoucnu pozice administrátora projektu, manažera implementace, koordinátora spádovosti škol a koordinátora zpracování MAP.

Klíčové aktivity

2. Rozvoj a aktualizace MAP

Prohloubení procesu společného plánování.

- Aktualizace ŘV, statut a jednací řád
- Komunikační plán a proces
- Pracovní skupiny:
 - 1. pro financování, 2. ČG, 3. MG, 4. pro rovné příležitosti, 5. občanské kompetence, 6. kompetence pro trh práce
 - 4 – 5 členů. Vedoucí PS s 5ti letou pedagogickou praxí. Odborník na digitální gramotnost u PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost.
 - Zřízení PS od září 2018.

Klíčové aktivity

2. Rozvoj a aktualizace MAP

- Podpora škol v plánování – zástupce zapojené školy jako kontaktní osoba a zároveň zpracovatel popisu potřeb škol
- Aktualizace dokumentu MAP, revize SWOT 3 analýz, tvorba akčních plánů
- Podpora znalostních kapacit řídicího výboru k nerovnostem ve vzdělávání (min. 1x)
- Společné vzdělávání, workshopy, setkání (min. 4x)
- Workshopy s rodiči k inkluzi (min. 4x)

Klíčové aktivity

3. Evaluace a monitoring MAP

RT MAP ve spolupráci s ŘV MAP stanoví počet, témata a cíle evaluací, vybere cílové skupiny, které budou do evaluačních šetření zapojeny, vytvoří časový plán evaluací, zvolí vhodné nástroje pro evaluaci (řízené rozhovory, workshopy, jednání pracovních skupin, dotazníkové šetření) a stanoví způsoby vyhodnocení. Následně budou postupně prováděna jednotlivá evaluační šetření, bude prováděno jejich vyhodnocování a zpracovávány návrhy na opatření, vedoucí ke zlepšení.

Klíčové aktivity

4. Implementace MAP

Společné a kvalitní vzdělávání

- Společné vzdělávání a setkání k výměně zkušeností
- Spolupráce běžných škol a škol speciálních, škol a školských poradenských zařízení
- Zřízení lokálních Školních biofeedback středisek
- Pozitivní informační kampaň směrem k veřejnosti
- Informační semináře a odborné konzultace k dotačním titulům a veřejným zakázkám
- Monitoring investičních potřeb organizací ve vzdělávání

Gramotnosti

- Společná příprava a realizace kulturně – výchovných akcí na podporu čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, např. soutěže v debatování, dobrovolníci čtou dětem.
- Společné vzdělávání
- Příprava aktivit pro děti a žáky směřující k rozvoji logického myšlení, přiblížení matematiky do praxe, např. organizace soutěží zaměřených na týmovou práci žáků a spolupráci účastníků v oblasti logiky, matematiky.

Kompetence pro trh práce

- Motivační a dovednostní workshopy a exkurze žáků a učitelů do firem a technologických center, exkurze žáků ZŠ na přírodovědná a technická pracoviště a do center vědy a výzkumu, center podporujících popularizaci vědy a vědeckých a technických provozů, SŠ a VŠ s návazností na ŠVP.
- Prezentace pokusů a činností, prohlubování znalostí a dovedností v oblasti polytechnické výchovy, rozvíjení otevřenosti žáka k vědeckým objevům, stimulace zájmu o vědu, rozvíjení zvědavosti a smyslu pro zodpovědnost žáků v rámci vzdělávacích programů vědeckých center.
- Realizace praktických aktivit, které povedou k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Těmito aktivitami jsou myšleny žákovské projekty pro dané území dle zadání realizátora projektu MAP uskutečněné v jednom školním roce.
- Vzdělávání v oblasti digitálních technologií.
- Sdílení rodilí mluvčí v rámci tandemové výuky ve školách.

Občanské kompetence

- Tvorba a pilotní ověření vzdělávacího programu k podpoře EVVO se zaměřením na inovativní metody, jak EVVO zařadit do výuky, jak připravit materiály, které by respektovaly potřeby dětí v MŠ a ZŠ a zvyšovaly jejich vnitřní motivaci k přírodovědnému a environmentálnímu vzdělávání a vedly k požadovaným výstupům

Případně další aktivity dle akčních ročních plánů v závislosti na průběhu čerpání finančních prostředků.

3. Plánované výstupy projektu a jejich časový harmonogram

- ✓ Vznik a fungování 6 pracovních skupin – 9/2018
- ✓ Zapojení 50 RED IZO.
- ✓ Aktualizace 1 finálního dokumentu MAP – 12/2021
- ✓ Soutěž žákovských projektů dle zadání realizátora MAP za účelem podpory rozvoje podnikavosti, kreativity a tvořivosti žáků.
- ✓ Vzdělávací program Mladý farmář, který umožní intenzivně podporovat kompetence k přírodovědnému a environmentálnímu vzdělávání u dětí a žáků a to formou školních i mimoškolních aktivit.
- ✓ Motivační exkurze a dovedností workshopy k polytechnickému vzdělávání.
- ✓ 28 jednorázových akcí.
- ✓ 2 lokální Školní biofeedback střediska.

4. Partnerství projektu

Široká platforma spolupracujících organizací za účelem zkvalitnění formálního i neformálního vzdělávání v území. Zástupci jednotlivých skupin se generují do řídicího výboru.

5. Složení řídicího výboru, jeho schválení, kontrola usnášenischopnosti

Počet členů:

Přítomnost:

Nadpoloviční většina:

6. Volba předsedy a místopředsedy řídicího výboru

Předseda: Ing. Alena Nogolová

Místopředseda: Mgr. Iva Badurová

7. Schválení statutu řídicího výboru

2/3 přítomných

8. Schválení jednacího řádu řídicího výboru

2/3 přítomných

9. Schválení úkolů na následující 3 měsíců

Komunikační plán a proces

Sestavení pracovních skupin

Zapojení kontaktních pracovníků škol

10. Nastavení termínů setkávání pro rok 2018

Červen 2018 – 13.6.2018

Září 2018

Prosinec 2018

Děkuji za pozornost.