

Strategický rámec MAP pro ORP Havířov do roku 2025

Aktualizace – říjen 2023

Schváleno v rámci 7. jednání řídícího výboru dne 18.10.2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

1. Sdílená vize vzdělávání v území ORP Havířov

Příznivé a přátelské prostředí pro vzdělávání přizpůsobené potřebám člověka 21. století a zajištění motivace k celoživotnímu učení. Zvládnutí informační exploze, orientace ve světě techniky, žít bez problémů v multikulturní společnosti, dokázat se dorozumět v prostoru EU. Proto se hlavním cílem vzdělávání našich dětí stává rozvoj těch dovedností, které jsou pro dnešní svět klíčové, tj. komunikovat, umět řešit problémy, umět spolupracovat s ostatními. Jde o vědomosti, dovednosti a osobnostní vlastnosti, které jsou široce využitelné, umožňují uplatnění v širokém spektru povolání a umožňují rychlou adaptaci na změny.

2. Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Havířov zahrnující území obcí Havířov, Albrechtice, Těrlicko, Horní Bludovice a Horní Suchá, nositelem projektu je statutární město Havířov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt MAP III plynule navázal na MAP I a MAP II a byl zahájen 1. ledna 2022.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala ve spolupráci určitých aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, KAP, MAS a OSPOD. Dne 23. března 2022 byl schválen nový Řídící výbor MAP s počtem 18 členů, dále také aktualizován statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda Řídícího výboru. Ustanovila se struktura 6 pracovních skupin – PS pro financování, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS pro rozvoj matematické gramotnosti, PS Občanské a sociální kompetence, PS pro rovné příležitosti, a PS pro trh práce. Dne 13. června 2022 proběhla nominace dalších dvou členů Řídícího výboru, celkový počet je tedy 20. Současně probíhá monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Všichni aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu tvorby MAP a to převážně formou elektronické komunikace a prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.map-havriov.cz/>. Informace o projektu je rovněž zveřejněna na internetovém profilu realizátora, zároveň je využíváno dostupných informačních kanálů pro informování veřejnosti – regionální TV vysílání, tiskový zpravodaj, facebookový profil apod. **Všem organizacím v partnerství byl poskytnut informační plakát oznamující účast daného aktéra v projektu MAP.**



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání 1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání 1.4 Spolupráce aktérů</p> <p>Zajistit v území ORP Havířov formální i neformální vzdělávání v dostatečné kapacitě, patřičné kvalitě a v souladu s principy inkluze. Vzdělávání jako prostředí podnětné, moderní a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků. Posílení spolupráce organizací formálního a neformálního vzdělávání, škol mateřských, základních i středních, spolupráce s rodiči a ostatními aktéry ve vzdělávání i na trhu práce.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná téma dle Postupu MAP	<p>Klíčová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <p>Průřezová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <p>Volitelná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 2	Kompetence pro trh práce
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Kariérové poradenství 2.2 Polytechnické vzdělávání 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy 2.4 Digitalizace 2.5 Cizo jazyčné vzdělávání</p> <p>Zaměřit se primárně na posilování přenositelných kompetencí ve vazbě na regionální trh práce za účelem výchovy budoucí uplatnitelné generace občanů. Kariérové poradenství jako standard základního vzdělávání. Podpora zájmu, motivace a dovednosti v oblasti vědy, technologií, přírodních věd, EVVO, techniky a řemesel prostřednictvím polytechnických workshopů na středních školách, polytechnických exkurzí ve firmách a provozovnách, sdílení laboratoří, dílen a odborných učeben, kariérového poradenství. Vytváření podnětného prostředí k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy, hledání talentů u žáků prostřednictvím polytechnické soutěže. Zvýšit úroveň digitalizace prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vytváření vzdělávacího prostředí v souladu s požadavky společnosti 21. století a podpora cizo jazyčného vzdělávání jako klíčové kompetence pro trh práce.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná téma dle Postupu MAP	<p>Klíčová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <p>Průřezová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <p>Volitelná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • kariérové poradenství v základních školách • rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 3	Gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Informační a mediální gramotnost 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost</p> <p>Rozvoj stěžejních pregramotností a gramotností tak, aby mohly být využívány jako nástroje k dosažení dalších cílů. Vytváret a podporovat schopnosti rozeznat potřeby informací, umět je vyhledat, vyhodnotit jejich validitu a efektivně je využít. Vést k summarizaci čteného, vyvozování a hledání souvislostí. Motivovat děti ke čtení. Podporovat jazykovou gramotnost – upevňování mluvnických pravidel.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná téma dle Postupu MAP	<p>Klíčová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • téma podpory čtenářské gramotnosti • téma podpory matematické gramotnosti • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <p>Průřezová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <p>Volitelná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 4	Občanské kompetence
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Kulturní povědomí 4.2 Sociální a občanské kompetence 4.3 Životní styl 4.4 Zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.</p>
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná téma dle Postupu MAP	<p>Klíčová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • téma rozvoje potenciálu každého žáka • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <p>Průřezová téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <p>Volitelná téma</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z dotačních titulů. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Cíle MAP vs. Klíčová, průřezová a volitelná téma Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Klíčová téma

1. téma podpory čtenářské gramotnosti,
2. téma podpory matematické gramotnosti,
3. téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
4. téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

Průřezová téma

1. proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení),
2. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život),
3. digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, trídit a kriticky hodnotit informace),
4. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
5. spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích).

Volitelná téma

1. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
2. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO),
3. kariérové poradenství v základních školách,
4. rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků,
5. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
6. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,
7. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,
8. investice do rozvoje kapacit základních škol.



Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Klíčové téma 3	XXX	XX	X	XXX
Klíčové téma 4	XX	X	X	XXX
Průřezové téma 2	X	XX	XX	XXX
Průřezové téma 4	XXX	X	XX	XX
Průřezové téma 5	XXX	XX	XXX	XX
Volitelné téma 8	XX	X	XX	X

Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
Klíčové téma 3	XXX	XX	XXX	X	X
Klíčové téma 4	X	XX	XX	XXX	X
Průřezové téma 1	X	X	XX	XXX	XX
Průřezové téma 2	XX	XX	XXX	XXX	XX
Průřezové téma 3	XX	X	X	XX	X
Průřezové téma 5	X	XXX	XX	X	X
Volitelné téma 1	X	XXX	XXX	X	X
Volitelné téma 2	X	XXX	XX	X	X
Volitelné téma 3	XXX	X	X	X	X
Volitelné téma 4	XX	XX	XX	XXX	X
Volitelné téma 5	X	X	X	X	XXX

Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Klíčové téma 1	X	XXX	XX	XX
Klíčové téma 2	X	XX	XXX	X
Klíčové téma 4	XXX	XXX	XXX	XX
Průřezové téma 1	XX	XX	XX	XXX
Průřezové téma 2	XX	XX	XX	XX
Průřezové téma 3	XXX	X	X	X
Průřezové téma 5	X	X	X	X
Volitelné téma 4	XXX	XX	XX	X
Volitelné téma 5	X	X	X	XXX



Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
Klíčové téma 3	XX	XXX	X	XX
Klíčové téma 4	XX	XX	XX	X
Průřezové téma 1	X	X	XX	XX
Průřezové téma 2	X	X	X	XXX
Průřezové téma 5	XX	X	X	X
Volitelné téma 6	XX	XXX	XX	XX
Volitelné téma 7	XXX	XX	X	X

4. Neinvestiční aktivity

4.1 Aktivity škol a školských zařízení

Školy a školská zařízení jsou v území ORP Havířov v naprosté většině zapojeny do tzv. zjednodušených projektů škol – šablon. Průběžně probíhá monitoring vývoje realizace těchto projektů. Tyto informace jsou důležité pro plánování aktivit spolupráce a pro ucelený obraz dění v území ORP. Informace získáváme zejména na základě aktivity Podpora škol v plánování. Návrhy aktivit spolupráce pak byly podrobně diskutovány s jednotlivými školami v území a při sestavování akčních ročních plánů na roky 2024 a 2025 tak, aby byly od počátku vyloučeny návrhy aktivit, které je možné a vhodné realizovat v rámci šablon. Jsme si vědomi aktivit, které jsou pro projekty MAP vyloučeny, neboť jsou financovány právě ze šablon. Každá navrhovaná implementační aktivita je realizována jako aktivita spolupráce, tzn. zapojují se do ní min. 3 školy/školská zařízení. Tematicky se snažíme realizovat aktivity, které projekty šablon nenabízí. Snažíme se nabízet aktivity, které propojují formální a neformální vzdělávání, tj. ve spolupráci s dalšími partnerskými organizacemi v území. Projekt MAP nabízí doplnkovost k šablonám. V průběhu realizace projektu bude nadále probíhat podrobný monitoring aktivit jednotlivých škol v rámci šablon, aby byla vyloučena duplicita.

4.2 Aktivity spolupráce

Konkrétní aktivity spolupráce, které směřují k naplňování stanovených priorit a strategických cílů v území, jsou uvedeny v samostatných přílohách Akční roční plán pro rok 2023, Akční roční plán pro rok 2024, Akční roční plán pro rok 2025 a Implementace akčních plánů.

5. Implementační část

Konkrétní opatření a aktivity k naplňování stanovených priorit a strategických cílů jsou uvedeny v samostatných přílohách Akční roční plán pro rok 2023, Akční roční plán pro rok 2024, Akční roční plán pro rok 2025 a Implementace akčních plánů.

6. Investiční priority pro období 2021-27

Seznam investičních priorit pro infrastrukturu MŠ, ZŠ, zájmové a neformální vzdělavatelé v území ORP Havířov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.

Schváleno v Havířově dne 18. října 2023 na 7. jednání Řídicího výboru

Podpis předsedy ŘV: /Miroslav/



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Identifikace školy										Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)									
Číslo řádku	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Oblast projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravnosti projektu k realizaci		
											celkové výdaje projektu	výdaje EFRR	z toho předpokládané zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajistění hygiennických požadavků MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	strukční popis nájemnického spracování se PD pro stavění výkupu, dodavatele		
1	Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice p.o.	Obec Horní Bludovice	70989800	1076217469	60013386	Materšká škola v obci Horní Bludovice	Moravskoslezský kraj	Horní Bludovice	Horní Bludovice	Přírodní zahrada MŠ	12 000 000	10 200 000	2022	2027	x	ano	ne	Výstavba nové budovy mateřské školy o dvou třídách	
2	Základní škola a Mateřská škola Těrlicko, příspěvková organizace	Obec Těrlicko	7254561	181029049	691003131	Přírodní zahrada MŠ	Moravskoslezský kraj	Havířov	Těrlicko	Vytvoření nové koncipovaného prostředí, které bude lépe sloužit k environmentální výchově předškoláků.	4 000 000	3 400 000	2024	2027		ano	ne		
3	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Wigrany, Žwirki i Wigury, Těrlicko, příspěvková organizace	Obec Těrlicko	70546056	119701910	600136571	Navýšení kapacity MŠ	Moravskoslezský kraj	Havířov	Těrlicko	V Těrlicku je nutno dlouhodobě navýšit kapacity mateřských škol, jelikož v Těrlicku je velká výstavba nových rodinných domů a tudíž potřeba míst v mateřských školách.	2 000 000	1 700 000	září 2021	září 2024	x	výbavení	ne		
4	Základní a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Albrechtice, Školské 11, okr. Karviná, p.o.	Obec Albrechtice	75026933	102156204	60136108	Materšká škola v Albrechticích	Moravskoslezský kraj	Albrechtice	Albrechtice	Novostavba mateřské školy Albrechtice, jednotřídní	13 000 000	11 050 000	2023	2027	x	zpracován koncept	ne		

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podíl ERER bude vyprážten dle podílu spolufinancování EU v daném kraji. Míra spolufinancování ERER je maximálně možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.
- 2) Výpočty ERER v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v iROP.
- 3) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vatba investiční priorit (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádostí o podporu předložené do iROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 4) iROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit 75 (2021-2027)																		
číslo řádku	Identifikace body				Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace	Obec realizace	Tip projektu ²¹						Systémového projektu / revidaci			
	Název body	Zpracovatel	Kč když	(D) když					RED když	RED když	celkové výdaje projektu	částky přidělované realizaci	celkové realizaci	předem vyplacené výdaje	předem vyplacené výdaje	projektu	stavby	
1	Květná	Haufov	48805475	548805475	600135035	Moravskoslezský	Haufov	Haufov	Pokročilé metody ve vzdálenosti na ZŠ M. Pušmanové.									
2	Základní škola Haufov Sumbark M. Pušman ově	Haufov	17/1151	Statutární okres	48805475	548805475	600135035	Boršovský střední úpravny	Modernizace technologie		8 000 000	7 200 000	2024	2027	x	x	x	
3	Základní škola Haufov Sumbark M. Pušman ově	Haufov	17/1151	Statutární okres	48805475	548805475	600135035	Stavební úpravy výbavení na podporu pedagogického prostředí.	Modernizace sociálních zařízení. Zlepšení prostředí. Zlepšení hygienických podmínek a podmínek udržování.		6 000 000	5 100 000	2026	2027	x	x	x	
4	Základní škola Haufov Sumbark M. Pušman ově	Haufov	48805475	548805475	600135035	Moravskoslezský	Haufov	Haufov	Výbavení polytechnických účeben.	Úprava povrchů a rekonstrukce venkovních oběžen.		6 000 000	5 100 000	2025	2026	x	x	x
5	Základní škola Haufov Sumbark M. Pušman ově	Haufov	17/1151	Statutární okres	48805475	548805475	600135035	Poslání pedagogické této doby.	Modernizace pracovišťních učeben včetně rekonstrukce podlah a malby 20 řešitelné konektivity a vyřazení užbenin robotickými studenty a 3D tiskárnami.		6 000 000	5 100 000	2024	2027	x	x	x	
6	Základní škola Haufov Sumbark M. Pušman ově	Haufov	17/1151	Statutární okres	48805475	548805475	600135035	Moravskoslezský	Haufov	Wbudovali strukturované a deště místnosti když uplatní a neplatí když a odvádí se základním konceptem. Modernizace autorizační techniky. Přeznam výkonností učebních severských dátových serverů.						x	vize	ne
7	Základní škola Haufov Město Zákovka ově	Haufov	17/2065	Statutární okres	62331730	102156816	600135038	Modernizace odborných učeben na I. a II. stupni a upgrade systémů	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace, vodoinstalace, oprava a výměna stěn, oprava podlah, zlepšení světla, učební kategorie, Školní infrastruktury učeben, zlepšení využití digitálního zázorku učebny, virtuální reality a robotiky, mikování reálný Přesípaní PC s možností orientace systemem Classroom management. Rozšíření komplexní konkurenčního polohy v učební konektivity školy. Která je podle požadavky a normativ EU.	5 000 000	4 250 000	2024	2025	x	x	x		
	Základní škola Haufov Město Zákovka ově	Haufov	17/2065	Statutární okres	62331730	102156816	600135038	Stavební úpravy a výbavení školní infrastruktury a informačního	Rekonstrukce elektroinstalace, vodoinstalace, oprava stěn a podlah, pořízení interaktivní tabule, PC stanoviště příslušenství, pořízení pracovních stolů, nábytku, učebních katedr, pořízení komplexní konkurenční polohy v učební konektivity školy. Která je podle požadavky a normativ EU.	10 500 000	8 925 000	2024	2027	x	x	x		
	Základní škola Haufov Město Zákovka ově	Haufov	17/2065	Statutární okres	62331730	102156816	600135038	Stavební úpravy a výbavení školní infrastruktury a informačního	Moravskoslezský	Haufov				x	vize	ne		

	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	Statutární	Stavební úpravy a údržba přírodního výzkumného tělocvičny	Moravskoslezský Havířov	Cílem projektu je modernizace významného PR žák. aby odpovídala aktuálním nárokům na výuku PR.	5 000 000	4 250 000	2022	x				
8	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	61988723 102156954	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem projektu je modernizace významného PR žák. dleto tak, aby odpovídala aktuálním nárokům na výuku	5 000 000	4 250 000	2022	x				
9	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	61988723 102156954	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem projektu je modernizace významného PR žák. dleto tak, aby odpovídala aktuálním nárokům na výuku	3 000 000	2 550 000	2022	x				
10	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	61988723 102156954	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem projektu je modernizace významného PR žák. dleto tak, aby odpovídala aktuálním nárokům na výuku	4 000 000	3 400 000	2022	x				
11	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	61988723 102156954	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem projektu je modernizace významného PR žák. dleto tak, aby odpovídala aktuálním nárokům na výuku	7 000 000	5 950 000	2022	x				
12	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	61988723 102156954	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem projektu je modernizace významného PR žák. dleto tak, aby odpovídala aktuálním nárokům na výuku	7 000 000	5 950 000	2022	x				
13	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	61988723 102156954	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem projektu je komplexní modernizace sklabinobazénu tak, aby odpovídala nejnovějším požadavkům na provoz plaveckých bazénů a současně nekladla na provoz.	45 000 000	38 250 000	2022	x				
14	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	70958149 102156955	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem je využívat většinu výukové prostorové infrastruktury a vytvořit novou moderní třídu pro výuku a poskytnout tělocvičnu pro výuku ve venkovním prostředí využitím přírodních prvků.	5 500 000	4 000 000	2023	x				
15	Základní škola F. Hruška Havířov předškol. přípravkov. organizace členské	70958149 102156955	600136493	Moravskoslezský Havířov	Cílem je modernizovat zastaralou učebnu pro výuku přírodních věd se zaměřením na environment a využití přírodních prvků ve venkovním prostředí.	6 000 000	5 500 000	2024	x				

	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	48805289 048805289	600136019	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	Havírov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody ve vyučování	7 000 000	555 000	2023	x	x	x	x	x	x	zpracovaný	záměr	ne	
22	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	48805289 048805289	600136019	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	Havírov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody ve vyučování	7 000 000	555 000	2023	x	x	x	x	x	x	zpracovaný	záměr	ne	
23	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	48805289 048805289	600136019	Pohodlné metody ve vzdělávání	Moravskoslezský Havírov	Moravskoslezský Havírov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody ve vyučování	8 000 000	680 000	2023	x	x	x	x	x	x	zpracovaný	záměr	ne
24	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	48805289 048805289	600136019	Modernizace Moravskoslezský Havírov	Havírov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody ve vyučování	8 000 000	680 000	2023	x	x	x	x	x	x	zpracovaný	záměr	ne	
25	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	48805289 048805289	600136019	Vzdělání bez barier	Moravskoslezský Havírov	Moravskoslezský Havírov	Zajištění bezbariérovosti výbavou a památky	4 000 000	340 000	2023	x	x	x	x	x	x	zpracovaný	záměr	ne
26	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	48805289 048805289	600136019	Rekonstrukce veronika učebna	Moravskoslezský Havírov	Moravskoslezský Havírov	Rekonstrukce areálu a zemědělského skoly	2 500 000	212 500	2023	x	x	x	x	x	x	zpracovaný	záměr	ne
27	Základní škola a Materšská škola Havírov- Bludovice Frydecká, příspěvková střední škola	48805289 048805289	600136019	Poštovní řetízky	Moravskoslezský Havírov	Moravskoslezský Havírov	Rekonstrukce areálu a zemědělského skoly	4 000 000	340 000	2023	x	x	x	x	x	x	zpracovaný	záměr	ne

28	Základní škola a Marešská škola Haufov- Bušovice Frydekčík římskokatolická organizace	Haufov	448805280 0448805289	600136019	Moderní škola digitální	Moravskoslezský Haufov	Haufov	Modernizace věkového reálu a vnitřní vlastnosti drahiny	4 000 000	3400000	2023	x	x
29	Základní škola a Marešská škola Haufov- Bušovice Frydekčík římskokatolická organizace	Haufov	448805280 0448805289	600136019	Robotizace a digitální kompetence	Moravskoslezský Haufov	Haufov	Modernizace didaktických řešení, technické výbavení, moderní metody ve výuce, digitální kompetence ve výuce	7 000 000	5950000	2023	x	x
30	Základní škola a Marešská škola Haufov- Bušovice Frydekčík římskokatolická organizace	Haufov	448805289 0448805289	600136019	Moderní tělocvična	Moravskoslezský Haufov	Haufov	Modernizace prostoru a výbavení pro sportovní aktivitu	2 500 000	2125000	2023	x	x
31	Základní škola a Marešská škola Haufov- Bušovice Frydekčík římskokatolická organizace	Haufov	448805289 0448805289	600136019	Výuka v přírodních oborech	Moravskoslezský Haufov	Haufov	Uprava školní zahrady a věkovní výzva	4 000 000	3400000	2022	x	x
32	Základní škola a Marešská škola Haufov- Bušovice Frydekčík římskokatolická organizace	Haufov	448805289 0448805289	600136019	Rekonstrukce 25. a 35. třídy	Moravskoslezský Haufov	Haufov	Využití aktuálně užívajícího zázemí a prostoru pro novou druhou	14 000 000	11800000	2022	x	x
33	Základní škola a Marešská škola Haufov- Bušovice Frydekčík římskokatolická organizace	Haufov	62331248 102156764	600136019	Rekonstrukce a modernizace multimedialní infrastruktury	Moravskoslezský Haufov	Haufov	Komplexní rekonstrukce elektronického vzdělávacího systému, oprava a výměna, podlaha a PVC, nové židle, skříň s elektronickým pořízením PC, stanoviště ovládání, přes SW Classroom management, zakomponované digitální interaktivní tabule, virtuální reality, hledení komponent konstrukce skoly v rozvahu, napojujícím opatření vnitřní konstrukce	7 000 000	5950000	x	x	x

Bory die nařízení EU.

Zájem

ne

Základní škola a mateřská škola a Horní Suchá													
55. Základní škola a mateřská škola a Horní Suchá	75029324	102156948	600136455	Rekonstrukce/oprava podlahových plášťů	Moravskoslezský kraj	Horní Suchá	Nova pedagogická zájmeno bezúhradnosti a rovnosti počtu	1 000 000	1275000	2023	2027	x	vize ne
56. Základní škola a mateřská škola a Horní Suchá	708980	102068780	600113869	Výstavba nové 25. a 23. MS Horní Budovice	Moravskoslezský kraj	Horní Budovice	Výstavba nové budovy základní školy a mateřské školy v obci Horní Budovice	160 000 000	119000000	2022	2027	x x x x x	vize ne
57. Základní škola a mateřská škola a Horní Budovice, Obec Horní Budovice	7089800	102068780	600113869	Výbudovali učeben	Moravskoslezský kraj	Horní Budovice	Výbudovali nových odborných učeben v budově	5 000 000	4250000	2022	2027	x x x x x	vize ne
58. Základní škola a mateřská škola a Těříčko, příspěvková organizace	775 45 461	101 028 932	691 00 31 31	Santini správ chemie	Moravskoslezský kraj	Těříčko	Cílem projektu je modernizace učebny Fy-CH tak, aby odpovídala aktuálním nárokom na výkou F. Ch.	3 000 000	2550000	2022	2023	x	vizualizace ne
59. Základní škola a mateřská škola a Těříčko, příspěvková organizace	775 45 461	101 028 932	691 00 31 31	Výbavení polytechnického učebenky - chemie	Moravskoslezský kraj	Těříčko	V návrhovosti na modernizaci učebny Fy-CH bude mít význam, že tato učebna bude dostatečně vyplňena s průběžnými pomocnými pro režisérskou polohou a projektem.	3 000 000	2550000	2022	2023	x	vizualizace ne
60. Základní škola a mateřská škola a Těříčko, příspěvková organizace	775 45 461	101 028 932	691 00 31 31	Stavbu úpravy počítače a učebenky - chemie	Moravskoslezský kraj	Těříčko	Rekonstrukce elektroinstalace, vodoinstalace, oprava stín. a pedály.	2 000 000	1700000	2022	2023	x	vizualizace ne
61. Základní škola a mateřská škola a Těříčko, příspěvková organizace	775 45 461	101 028 932	692 00 31 31	Výbavení počítače a učebenky - chemie	Moravskoslezský kraj	Těříčko	Cílem projektu je čimově zastavit výbavení počítače a učebny odpovídající technikou (výměna podlahových stanic, audiovizuální a technická, výměna dřevěného materiálu, výměna dřevěného materiálu, výměna žárovek, upgradace paměti a procesoru).	2 000 000	1700000	2022	2023	x	vizualizace ne
62. Základní škola a mateřská škola a Těříčko, příspěvková organizace	775 45 461	101 028 934	693 00 31 31	Stavba úpravy školních dřevo	Moravskoslezský kraj	Hulínov	Cílem projektu je modernizace učebny výtvarného umění a výtvarného umění.	2 000 000	1700000	2022	2023	x	vizualizace ne
63. Základní škola a mateřská škola a Těříčko, příspěvková organizace	775 45 461	101 028 935	694 00 31 31	Výbavení školnice	Moravskoslezský kraj	Hulínov	Cílem projektu je modernizace učebny dřevěných dílen tak, aby odpovídala standardům na výšku pracovního prostoru z hlediska výbavení a bezpečnosti.	5 000 000	4250000	2023	2024	x	vizualizace ne
64. Základní škola a mateřská škola a Těříčko, příspěvková organizace	775 45 461	101 028 936	695 00 31 31	Výbudovali učebny	Moravskoslezský kraj	Hulínov	Výbudovali jazykových učeben s výbavou, které budou umístit vyučit moderních metod vyučovací.	8 000 000	6800000	2023	2024	x x	viz ne

65	organizace	Třebíč	750 45 461	181 028 937	699 00 31 31	Využívání učeben	-	-	-	-	-	vize ne	
Základní	Škola a Mateřská	Využívání učeben výrobených, které jsou umístovány v učebních místnostech	3 000 000	215 000	2023	2024 x	x	vize ne					
66	organizace	Třebíč	751 45 461	181 028 938	697 00 31 31	Stavění úpravy na prostředí kouy	Moravskoslezský kraj	Třebíč	Úprava povrchů a ekomixtu v kouách	102 000	2023	2024 x	vize ne
Základní	Škola a Mateřská	Využití nového centra pro environmentální výzkum a životního prostředí Třebíče	12 000 000	135 000	2023	2025 x	x	vize ne					
67	organizace	Třebíč	732 45 461	181 028 939	698 00 31 31	Environmentální centrum výzkumu a rozvoje	Moravskoslezský kraj	Třebíč	Realizace projektové dokumentace Budova cca 1 000 m²	16 000 000	135 000	2023	vize ne
Základní	Škola a Mateřská	Cílem projektu je využití základního pro žádoucího, než se využívají zájemci pro stavající sklon dnu, která je v kmenových tridech.	5 000 000	425 000	2017 2022	2017 2024	x	vize ne					
68	organizace	Třebíč	704 04 066	102 283 2765	600 013 667 1	Zájem o říd	Moravskoslezský kraj	Třebíč	Realizace projektové dokumentace Budova cca 1 000 m²	5 000 000	425 000	2017 2022	vize ne
Základní	Škola a Mateřská	Cílem projektu je využití terapeuticko-relaxačního systému pro znevýhodnění jedinců s postižením k vyvážení	2 000 000	170 000	2017 2022	2017 2024	x	vize ne					
69	organizace	Třebíč	706 40 066	102 283 2765	600 013 967 1	Terapeuticko-relaxační učebna	Moravskoslezský kraj	Třebíč	Realizace projektové dokumentace Budova cca 1 000 m²	2 000 000	170 000	2017 2022	vize ne
Základní	Škola a Mateřská	Cílem projektu je modernizace společenského prostoru a staveb pro děti a starší	650 000	51 000	2022	2022	x	vize ne					
70	organizace	Třebíč	750 29 332	102 168 008	600 136 515	Opava a výměna podlahových ploch	Moravskoslezský kraj	Horní Suchá	Cílem projektu je modernizace společenského prostoru a staveb pro děti a starší	650 000	51 000	2022	vize ne

	Základní škola a matematika polským jazykem vystoupení m Horní Suchá, Saché a příspěvkov organizace „Felicita 4075,												
71	Základní škola a matematika polským jazykem vystoupení m Horní Suchá, Saché a příspěvkov organizace „Felicita 4075,	Horní Suchá	750/29 332	102 168 008	600 136 515	Klimatizace v učebnách na 1. st. a v sále ZŠ	Moravskoslezský Hlavice	Horní Suchá	Cílem projektu je zajištění vhodných projektových podmínek pro využití základních principů, které se konají v učebnách.	935000	2022	2023	
72	Základní škola a matematika polským jazykem vystoupení m Horní Suchá, Saché a příspěvkov organizace „Felicita 4075,	Obec Horní Suchá	750/29 332	102 168 008	600 136 515	Modernizace pedagogické učebny	Moravskoslezský Hlavice	Horní Suchá	Cílem projektu je zlepšení podmínek pro využití informatických systémů podaných nařízení a počítačové techniky + software.	1 100 000	935000	2022	
73	Základní škola a matematika polským jazykem vystoupení m Horní Suchá, Saché a příspěvkov organizace „Felicita 4075,	Obec Horní Suchá	750/29 332	102 168 008	600 136 515	Výtahování ventilacní sítě	Moravskoslezský Hlavice	Horní Suchá	Cílem je vytvořit věhlasné výtahové prostory, které budou využívány moderním trendem výstavby a poškozovat zábrany pro výtah ve ventilacním prostoru s využitím plošných vraků.	600 000	510000	2023	2023
74	Základní škola Hlavice, Sumbark Moravská Královská obec a příspěvkov organizace „Felicita 4075,	Horní Suchá	750/29 332	102 168 008	600 136 515	Modernizace školní žádost a výdejny	Moravskoslezský Hlavice	Horní Suchá	Cílem projektu je zlepšení prostředí pro stravování žáků odpovídající moderním normám. Zahrnuje výměnu podlahy, úpravy interiéru, malování, výměnu nábytku a výbavení	2 000 000	1200000	2024	2025
75	Základní škola Hlavice, Sumbark Moravská Královská obec a příspěvkov organizace „Felicita 4075,	Oblastní školní klub Hlavice	709/58 131	1080/2020/7	600 136 515	Využívání žádostí pro školní družinu a Místní komunitu	Kraj Hlavice	Horní Suchá	Ide se o plánu, která je nevyužita. V dánici projektu bude vyrobeno nové žádosti pro školní družinu a školní klub. Cílem projektu je zlepšení prostředí pro žáky i trávky ve škole odpovídající.	1 500 000	1275000	2022	2024

Schváleno v Havlíčkově dne 18.10.2023 na 7. jednání Řídícího výboru

AKTUÁLNÍ INVESTIMENTY

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro rájimové a neformální vzdělávání.

Podíl EFRR bude vyplácán dle podílu společně financovaného v daném kraji. Míra společně financovaného EFRR je maximálně možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLD.

2) Relevantní oznámení kritikou (zákonným dečem), vzdálost investiční prioritě projektu (projektu/objektu) vzdálenosti bude posuzována v případnosti žadosti o podporu/prevzteme do IROP, posudované musí být záskrutkou.

3.) a) Vzdělávací odkazy a obory Rymovcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- žánr a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Dáši cizí jazyk).

Matematika a její aplikace,
Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodnopis, Zeměpis),
Člověk a svět práce.

Prázeová téma RVP ZV: Environmentální výchova.

Přirodovědné vzdělávání je zaměřeno na počítačový základním přírodních faktů (přírodní objekty, procesy, vlastnosti, zákonitosti) a jejich využití v průmyslu, v technice, v ekologii, v životním prostředí, v biologickém a molekulárním biologickém výzkumu, v medicíně, na počítačovém a digitálním umění, v edukativních zkušebních programech a v jiných aplikacích.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, ozvou spolupráce, vzájemnou komunikaci a vlastní vlastnosti.

Echobounce ovlaste a dílce střílny s ovládáními kudle nadefenzívou a nebezpečným obohnaném výstřelu až všech informací a dříve může užít na výběru až významu. Nefunkční výběr a význam je technického výrobu až významu.

(prírodné vědy, polytechnika, čiž jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s díl. techn.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace [školství/vzdělávacího zařízení]	Zřizovatel (název)	IČ organizace	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace mezič. rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci			
									celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahrázení realizace	ukončení realizace	cíl jazyky vědy ³⁾	přirodní poliktech vzdělávání ⁴⁾	práce s dílnami technologiemi	pracovní výkup vědu	středoškolské vzdělávání	PO, zajištění provozu aho/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Sludovice Frydecká, příspěvková organizace	Statutární město Havířov	48805289	Rekonstrukce ZŠ a MŠ Obdanské	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Vyvození odborné učebny, zázemí a prostoru pro školní družinu	14 000 000	11 900 000	2022	2027 x	x	x	x	zpracovaný	zájem	ne
2	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Sludovice Frydecká, příspěvková organizace	Statutární město Havířov	48805290	Moderní školní družina	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Modernizace venkovního areálu a vnitřní výbavení družiny	4 000 000	3 400 000	2023	2027 x	x	x	x	zpracovaný	zájem	ne
3	Základní škola Havířov-Podlesí Mladějnická 11/1564 příspěvková organizace	Statutární město Havířov	70958114	Stavební úpravy a vybavení školní družiny	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Rekonstrukce prostoru pro školní družinu s robotickou učebnímou pro odpolední troužky dětí, zbudování relaxační sportovenské zóny s možností sportovního využití nejméněch dětí, nově upravené podlahy pro herní využití, nové osvětlení, vybavení využitné dílny.	4 000 000	3 400 000	2022	2027 x	x	x	x	ne	zájem	ne
4	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Zvěřík, příspěvková organizace	Obec Těřicko	70546066	Zájemní pro řSD	Moravskoslezský	Havířov	Těřicko	Cílem projektu je vybudování zájemní pro školní družinu, jedná se o vybudování zájemní pro stávající školní družinu, která je v kmenových tridačích.	5 000 000	4 250 000	řeří 2022	řeří 2024 x	x	x	x	zájem	ne	ne
5	Městská knihovna Havířov	Statutární město Havířov	48805289	Rekonstrukce interiéru knihovny v budově na ul. Šámkova	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Rekonstrukce 3 oddělení knihovny včetně vybavení - pro dospělé, pro děti, klub pro mladé a větší zájemci, WC a kuchyně. Součástí bude vybudování skladu knih s pojednáním regálů pro zvýšení kapacity. Zajištění bezbariérového přístupu.	6 500 000	5 525 000	2023	2027 x	x	x	x	Pouze schválený zájem v akčním plánu města	ne	ne
6	Základní škola Havířov-Sumbark Moravská 29/497 obec Karviná, příspěvková organizace	Statutární město havířov	70958131	Vybudovalní zájemní pro školní družinu a školní klub v Kraj	Moravskoslezský	Havířov	Havířov	Iedná se o plánování, které je nevyužita. V rámci projektu bude vyrobeno nové zájemní pro školní družinu a školní klub. Ielém projektu je zlepšení prostředí pro žáky trávící ve škole odpoledne.	1 500 000	1 275 000	2022	2024 x	x	x	x	vize	ne	ne
...	

Schváleno v Havířově dne 18.10.2023 na 7. jednání Řídícího výboru

Podpis předsedy ŘV:

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
- 2) Relevantní organizační jednotky (zaškrtnete). Vaša investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnost i žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámce vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
 - Jazyk a jazyková komunikace (Cíl jazyk, Dleší cíl jazyk),
 - Člověk a jeho svět,

Matematika a její aplikace,
Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Žeměpis),

Člověk a svět přírody,

Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
Průzdrozová téma RVP ZU: Environmentální výchova

Přírodně vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodněvědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodně vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodněvědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, výjimkovou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat tohoto tvorit a práci zdáně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cíl jazyk, přírodní vědy a polytechnická vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zasíravá, jestliže se v učebnách bude vyučovat I CT, programování, robotika, grafika, design apod. Pouze budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben [přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyky], tak není nutné mit zaškrtnuto „práce s digi. tech.,“ ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.