

je třeba dát významně mnohem víc pozornosti na využití nových metod a technologií. Nejvíce se však může podílet na využívání moderních metod výuky a vzdělávání, když se vyučování bude provádět v digitálním prostoru. Využití nových metod a technologií je však významnou součástí a významnou využitelností využití nových metod výuky a vzdělávání.

Strategický rámec MAP pro ORP Havířov

Aktualizace – září 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Sdílená vize vzdělávání v území ORP Havířov

Příznivé a přátelské prostředí pro vzdělávání přizpůsobené potřebám člověka 21. století a zajištění motivace k celoživotnímu učení. Zvládnutí informační exploze, orientace ve světě techniky, žít bez problémů v multikulturní společnosti, dokázat se dorozumět v prostoru EU. Proto se hlavním cílem vzdělávání našich dětí stává rozvoj těch dovedností, které jsou pro dnešní svět klíčové, tj. komunikovat, umět řešit problémy, umět spolupracovat s ostatními. Jde o vědomosti, dovednosti a osobní vlastnosti, které jsou široce využitelné, umožňují uplatnění v širokém spektru povolání a umožňují rychlou adaptaci na změny.

2. Popis zapojení aktérů

Územním dopadu pro realizaci MAP je ORP Havířov zahrnující území obcí Havířov, Albrechtice, Těrlicko, Horní Bludovice a Horní Suchá, nositelem projektu je statutární město Havířov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt MAP III plynule navázal na MAP I a MAP II a byl zahájen 1. ledna 2022.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala ve spolupráci určitých aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, KAP, MAS a OSPOD. Dne 23. 3. 2022 byl schválen nový Řídicí výbor MAP s počtem 18 členů, dále také aktualizován statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda Řídicího výboru. Ustanovila se struktura 6 pracovních skupin – PS pro financování, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS pro rozvoj matematické gramotnosti, PS Občanské a sociální kompetence, PS pro rovné příležitosti, a PS pro trh práce. V červnu 2022 proběhla nominace dalších dvou členů Řídicího výboru, celkový počet je tedy 20. Současně probíhá monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Všichni aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu tvorby MAP a to převážně formou elektronické komunikace a prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.map-havriov.cz/>. Informace o projektu je rovněž zveřejněna na internetovém profilu realizátora, zároveň je využíváno dostupných informačních kanálů pro informování veřejnosti – regionální TV vysílání, tiskový zpravodaj, facebookový profil apod. Do všech organizací v partnerství byly dodány informační plakáty oznamující účast daného aktéra v projektu MAP.



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání 1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání 1.4 Spolupráce aktérů</p> <p>Zajistit v území ORP Havířov formální i neformální vzdělávání v dostatečné kapacitě, patřičné kvalitě a v souladu s principy inkluze. Vzdělávání jako prostředí podnětné, moderní a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků. Posílení spolupráce organizací formálního a neformálního vzdělávání, škol mateřských, základních i středních, spolupráce s rodiči a ostatními aktéry ve vzdělávání i na trhu práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: silná</p> <p>Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 2	Kompetence pro trh práce
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Kariérové poradenství 2.2 Polytechnické vzdělávání 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy 2.4 Digitalizace 2.5 Cizojazyčné vzdělávání</p> <p>Zaměřit se primárně na posilování přenositelných kompetencí ve vazbě na regionální trh práce za účelem výchovy budoucí uplatnitelné generace občanů. Kariérové poradenství jako standard základního vzdělávání. Podpora zájmu, motivace a dovednosti v oblasti vědy, technologií, přírodních věd, EVVO, techniky a řemesel prostřednictvím polytechnických workshopů na středních školách, polytechnických exkurzí ve firmách a provozovnách, sdílení laboratoří, dílen a odborných učeben, kariérového poradenství. Vytváření podnětného prostředí k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy, hledání talentů u žáků prostřednictvím polytechnické soutěže. Zvýšit úroveň digitalizace prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vytváření vzdělávacího prostředí v souladu s požadavky společnosti 21. století a podpora cizojazyčného vzdělávání jako klíčové kompetence pro trh práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: silná</p> <p>Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	Počet podpořených organizací.



	<p>Počet podpořených osob.</p> <p>Počet realizovaných akcí.</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP.</p> <p>Počet společně realizovaných projektů.</p>
--	---

Priorita 3	Gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Informační gramotnost 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost</p> <p>Rozvoj stěžejních pregramotností a gramotností tak, aby mohly být využívány jako nástroje k dosažení dalších cílů.</p> <p>Vytvářet a podporovat schopnosti rozeznat potřeby informací, umět je vyhledat, vyhodnotit jejich validitu a efektivně je využít.</p> <p>Vést k sumarizaci čteného, vyvozování a hledání souvislostí.</p> <p>Motivovat děti ke čtení.</p> <p>Podporovat jazykovou gramotnost – upevňování mluvnických pravidel.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: silná</p> <p>Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>



Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.
-------------------	---

Priorita 4	Občanské kompetence
Cíl a popis cíle	<p>4.1 Kulturní povědomí 4.2 Sociální a občanské kompetence 4.3 Životní styl 4.4 Zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Povinné opatření 1:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita			
Povinné opatření 2:	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			
Povinné opatření 3:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem			
Doporučené opatření 1:	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			
Doporučené opatření 2:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání			
Doporučené opatření 3:	Kariérové poradenství v základních školách			
Průřezové opatření 1:	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků			
Průřezové opatření 2:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			
Průřezové opatření 3:	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			
Průřezové opatření 4:	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			
Průřezové opatření 5:	Investice do rozvoje škol			
Průřezové opatření 6:	Zájmové a neformální vzdělávání			
Průřezové opatření 7:	Vzdělávání aktérů v partnerství			

Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Povinné opatření 1	xxx	xxx		xxx
Povinné opatření 3	xxx			xxx
Průřezové opatření 5	xxx	xxx	xxx	xxx
Průřezové opatření 6	xx			xx
Průřezové opatření 7	xx	xx		xx



Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
Povinné opatření 1		x	x	x	x
Doporučené opatření 1			xxx		
Doporučené opatření 2		xxx			
Doporučené opatření 3	xxx				
Průřezové opatření 1				xxx	
Průřezové opatření 2					xxx
Průřezové opatření 5		xxx		xxx	xxx
Průřezové opatření 6	xx	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 7	xx	xx	xx	xx	xx

Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1		x	x	x
Povinné opatření 2		xxx	xxx	
Povinné opatření 3	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 1	xx			
Průřezové opatření 2				xxx
Průřezové opatření 5	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 6	xx	xx	xx	xx
Průřezové opatření 7	xx	xx	xx	xx



Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
Povinné opatření 1	X	X	X	X
Povinné opatření 3	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 3		XXX	XXX	XXX
Průřezové opatření 4	XXX			XXX
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX

4. Prioritace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Havířov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ [2021 - 2027]

Identifikace školy		Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ [2021 - 2027]														
Číslo řádku	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	ŘED IZO školy	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Výdaje projektu v Kč ⁽¹⁾	Předpokládaný termín realizace měsíc/rok	Typ projektu ⁽²⁾	S stavu připravenosti projektu k realizaci			
1	Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, o.p.	Obec Horní Bludovice	70959800	1076217469	60013386	Mateřská škola v obci Horní Bludovice	Moravskoslezský kraj	Horní Bludovice	Horní Bludovice	Výstavba nové budovy mateřské školy o dvojou třídách	12 000 000	10 200 000	2022	2027	x	ne
2	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Těřícko, příspěvková organizace	Obec Těřícko	72545461	181029049	691003131	Přírodní zahrada MŠ	Moravskoslezský kraj	Havířov	Těřícko	Vytvoření nově koncipovaného prostředí, které bude lépe sloužit k environmentální výchově předškoláků.	4 000 000	3 400 000	2024	2027	ano	ne
3	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Zwrík i Wigury Těřícko, příspěvková organizace	Obec Těřícko	70646066	119701910	600136671	Navýšení kapacity MŠ	Moravskoslezský kraj	Havířov	Těřícko	V Těřícku je nutného dlouhodobě navýšit kapacity mateřských škol, jelikož v Těřícku je velká výstavba nových rodinných domů a tudíž potřeba míst v mateřských školách.	2 000 000	1 700 000	září 2021	září 2024	x	výbavení ne
4	Albrechtice, Školní Karviná, 11., okr. Karviná, o.p.	Obec Albrechtice	75026933	102156204	60136108	Mateřská škola v Albrechticích	Moravskoslezský kraj	Havířov	Albrechtice	Novostavba mateřské školy Albrechtice, jednotřídní	13 000 000	11 050 000	2023	2027	x	pracování konceptu ne
...	

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD. Výdoly EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční prioritity (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádostí o podporu u předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

	Základní škola F. Hrubina Havířov- podlesí, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	6198373 10215694 600156493	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem projektu je modernizace učebny příznaček, aby odpovídala aktuálním nárokkům na vyučování.	5 000 000	4 250 000	2022	2022	x	ne	ne
8	Základní škola F. Hrubina Havířov- podlesí, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	6198373 10215694 600156493	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem projektu je modernizace učebny příznaček, aby odpovídala aktuálním nárokkům na vyučování.	5 000 000	4 250 000	2022	2022	x	ne	ne
9	Základní škola F. Hrubina Havířov- podlesí, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	6198373 10215694 600156493	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem projektu je modernizace učebny příznaček, aby odpovídala aktuálním nárokkům na vyučování.	3 000 000	2 550 000	2022	2022	x	ne	ne
10	Základní škola F. Hrubina Havířov- podlesí, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	6198373 10215694 600156493	Realizace výstavu	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem projektu je výbudování výstavy za účelem zajištění komplexní bezbariérovosti školy, která je v současné době zajištěna pouze zv. schodištěm.	4 000 000	3 400 000	2022	2022	x	ne	ne
11	Základní škola F. Hrubina Havířov- podlesí, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	6198373 10215694 600156493	Rekonstrukce školní kuchyně a rozšíření sítových sloužeb	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem projektu je výbudování moderního školního jídelny odpovídajícího národním a strategickým ohledům na kapacitu školní kuchyně a výbudování odpovídajících prostor pro školní kuchyni.	7 000 000	5 950 000	2022	2022	x	ne	ne
12	Základní škola F. Hrubina Havířov- podlesí, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	6198373 10215694 600156493	Rekonstrukce a modernizace stolečnicí kuchyně	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem projektu je modernizace tlecevní a kuchyně, aby odpovídala národkům pro výrobu řemeslné výrobky.	7 000 000	5 950 000	2022	2022	x	nd	nd
13	Základní škola F. Hrubina Havířov- podlesí, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	6198373 10215694 600156493	Rekonstrukce a modernizace učebního plaváren	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem projektu je kompletní modernizace stolečnicí kuchyně tak, aby odpovídala nejnovějším požadavkům na provoz plaveckých bazénů a snížení nákladů na provoz.	45 000 000	38 250 000	2022	2022	x	ne	ne
14	Základní škola Havířov- Sambark Sobni skaří skeří Kavrná, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	70958349 102156905 600156493	Výbudování venkovního výukového prostoru	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem je výbudování venkovní výukového prostoru, které budou využívány pro moderní výukové metody a zlepšení prostředí vyučování.	5 500 000	4 000 000	2023	2025	x	ne	ne
15	Základní škola Havířov- Sambark Sobni skaří skeří Kavrná, příspěvkový organizační místo	Stavební úpravy a modernizace učebního prostoru včetně zábramí	Havířov	70958349 102156905 600156493	Modernizace učebny přírodních věd	Havířov	Moravskoslezský kraj	Cílem je modernizovat zastaralou učebnu pro vyučování přírodních věd se zaměřením na environmentální vyučování a využitím přírodních prostředků.	6 000 000	5 500 000	2024	2026	x	ne	ne

Základní škola a Materinská škola Havířov- Bludovice Frydecká, příspěvková organizace Havířov	22	48805289	600136059	Základní zaměstnání v budoucnosti	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody vyučování	7 000 000	5950000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
Základní škola a Materinská škola Havířov- Bludovice Frydecká, příspěvková organizace Havířov	23	48805289	600136059	Pokračování ve vzdělávání	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody vyučování	8 000 000	6800000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
Základní škola a Materinská škola Havířov- Bludovice Frydecká, příspěvková organizace Havířov	24	48805289	600136059	Modernizace odborných učeben	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Modernizace odborných učeben, jejich vybavení, moderní metody vyučování	8 000 000	6800000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
Základní škola a Materinská škola Havířov- Bludovice Frydecká, příspěvková organizace Havířov	25	48805289	600136059	Vzdálení bez barier	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Zajištění bezbariérovosti, vybavení a pomůcky	4 000 000	3400000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
Základní škola a Materinská škola Havířov- Bludovice Frydecká, příspěvková organizace Havířov	26	48805289	600136059	Rekonstrukce kunckovního amfiteátru	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Rekonstrukce areálu a zdejší veřejné školky	2 500 000	2175000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne
Základní škola a Materinská škola Havířov- Bludovice Frydecká, příspěvková organizace Havířov	27	48805289	600136059	Podzemní skloní zahrada	Moravskoslezský Havířov	Havířov	Modernizace školní zahrady	4 000 000	3400000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	Zpracovaný záměr	ne

	Základní škola a Mateřská škola Hněfice-Bludovice Frydecký příspěvkový statutární město	Hněfice	48805289	048805289	600136019	Moderní školní družina	Moravskoslezský kraj	Hněfice	Modernizace venkovního prostoru a vnitřního prostoru	4 000 000	3400000	2023	2027	x	x	x	Zpracovaný záměr ne
28	Základní škola a Mateřská škola Hněfice-Bludovice Frydecký příspěvkový statutární město	Hněfice	48805289	048805289	600136019	Moderní školní družina	Moravskoslezský kraj	Hněfice	Modernizace venkovního prostoru a vnitřního prostoru	4 000 000	3400000	2023	2027	x	x	x	Zpracovaný záměr ne
29	Základní škola a Mateřská škola Hněfice-Bludovice Frydecký příspěvkový statutární město	Hněfice	48805289	048805289	600136019	Robotizace a digitální kompetence	Moravskoslezský kraj	Hněfice	Modernizace odborných učeben, technické výbavení, moderní metody ve výuce, digitální kompetence ve výuce	7 000 000	5950000	2023	2027	x	x	x	Zpracovaný záměr ne
30	Základní škola a Mateřská škola Hněfice-Bludovice Frydecký příspěvkový statutární město	Hněfice	48805289	048805289	600136019	Moderní výroba	Moravskoslezský kraj	Hněfice	Modernizace prostoru a vybavení pro sportovní aktivity	2 500 000	2125000	2023	2027	x	x	x	Zpracovaný záměr ne
31	Základní škola a Mateřská škola Hněfice-Bludovice Frydecký příspěvkový statutární město	Hněfice	488 052 89	048805289	600136019	Výuka přírody na ZŠ Obdanské	Moravskoslezský kraj	Hněfice	Úprava říční zahrady a venkovní výroba	4 000 000	3400000	2022	2027	x	x	x	Zpracovaný záměr ne
32	Základní škola a Mateřská škola Hněfice-Bludovice Frydecký příspěvkový statutární město	Hněfice	488 052 89	048805289	600136019	Rekonstrukce ZŠ a mateřské	Moravskoslezský kraj	Hněfice	Vyrobení odborné učebny, základní prostoru pro školní družinu	14 000 000	11900000	2022	2027	x	x	x	Zpracovaný záměr ne
33	Základní škola a Mateřská škola Hněfice-Bludovice Frydecký příspěvkový statutární město	Hněfice	62331248	102156794	600136019	Rekonstrukce a modernizace multimediální učebny	Moravskoslezský kraj	Hněfice	Kompletní rekonstrukce elektronické vodovodnice, oprava a výměna podlah a PVC laviček, záležitosti karetka Počítač PC s monitorem, osvětlení přes SW Classroom management, zakomponování digitální učebkové řady, využití virtuální reality, rozšířená realita a interaktivní reality, řešení komplexních omezení nového ročníku načítání opatření vnitřní kontakty	7 000 000	5950000	X-23	X-25	x	x	x	Projektový záměr ne

(který je náhradou EU)

Základní škola Havířov-Podlesí	11/1564	číslo organizační	Stavební úpravy a rekonstrukce věžebního a přilehlých zábran	Indie a o stavební úpravu celého nízko i hraní budovy výbudovali moderní řešení. Šestnáct prostor pro žáky, které budou sloužit hypermoderně normy a uprava vstupní strany na radačické odpovídající prostoru - komunitní centrum pro setkávání žáků z různých tříd, kde budou možné pořádat vzdělávací programy, výstavy a výstavní projekty.	4.000.000	3400000	2022	2027	x	ne	ne	ne
Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suché Kotp. Jasioka 57 ořeš. Karviná, příspěvková organizace	48	číslo organizační	Rekonstrukce a modernizace silničního výhledu pro výhledový svět	Soudčenský stav: Dlhy povrch s amoniatem budovové, jsou nevyhovující, pomůcky a sloupek je zastaralý. [C]: kompletní obnova dílen, rekonstrukce výhledu různých tříd, učeben o datu pořízení s možností zaměnit na pořízeního	4.000.000	3400000	2023	2027	x	vize	ne	ne
Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suché Kotp. Jasioka 57 ořeš. Karviná, příspěvková organizace	49	číslo organizační	připojení třídy a učeben k internetu ve Školním budově a učebnici - rozsudky Wi-Fi...	Fokální internetem všechny místnosti ve Školní budově a učebnici a učebnici - rozsudky Wi-Fi...	3.000.000	2550000	2022	2025	x	vize	ne	ne
Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suché Kotp. Jasioka 57 ořeš. Karviná, příspěvková organizace	50	číslo organizační	připojení třídy a učeben k internetu ve Školním budově a učebnici - rozsudky Wi-Fi...	Vybudovali čistější kuchynky v učebně 103. Bude výbava na moderní kuchyně. Ideálně pracovat současně 12 - 14 žáků pod vedením zkušeného pedagoga - v kuchyni bude zaveden plný a voda se bude ohřát pomocí el. bojleru. Kuchynky byly využívány nejmenou v rámci pracovních kompetencí, ale i v zájmové činnosti.	1.600.000	1360000	IV/2024	XII/2024	x	x	x	ne
Základní škola Havířov-Sumrak Jarová 33/651 Karviná, příspěvková organizace	51	číslo organizační	Zdraví stravování a rozoř pracovních kompetencí - využívání nové výživové kuchyně	Modernizace a rozšíření stávající dílny pro žáky v soutěži. Tato výbudovali moderního pracovního prostoru pro žádoucí a efektivní a vede k vytvoření sociálního zážitku.	2.000.000	1700000	IV/2025	XII/2025	x	x	x	vize
Základní škola Havířov-Sumrak Jarová 33/651 Karviná, příspěvková organizace	52	číslo organizační	Modernizace a rozšíření dílny pro práci se dřevem a pracovníkům - rozvoj pracovních kompetencí	Rekonstrukce a modernizace učebny Moravskoslezský Havířov	2.000.000	1700000	IV/2023	XII/2023	x	x	x	vize
Základní škola Kapitána Matějka Horní Suchá 75029324 Karviná, příspěvková organizace	53	číslo organizační	Modernizace a využití výbavení digitálních učebních pomůcek.	Horní Suchá	2.000.000	1700000	IV/2027	XII/2027	x	x	x	vize

54	Základní škola a mateřská škola, Horní Suchá, působící obec Horní Suchá	78029324	102156948	600136485	rekonstrukce prostoru řešené řádu	Moravskoslezský kraj	Horní Suchá	Příprava záříčí skříně pro krátké řešení	600 000	510000	2023	2027	x
55	Základní škola a mateřská škola, Horní Suchá, působící obec Horní Suchá	78029324	102156948	600136485	rekonstrukce opera va podlahových ploch	Moravskoslezský kraj	Horní Suchá	Nové podlahy pro zajištění bezbariérovosti a rovnosti povrchu	1 500 000	1275000	2023	2027	x
56	Základní škola a Mateřská škola, Horní Bludovice, Obec Horní Bludovice	7088600	102086780	600138699	Výstavba nové ZŠ a MŠ v blízkosti Horní Bludovice	Moravskoslezský kraj	Horní Suchá	Výstavba nové budovy základní školy a mateřské školy	140 000 000	119000000	2022	2027	x
57	Základní škola a Mateřská škola, Horní Bludovice, Obec Horní Bludovice	7088600	102086780	600138699	Výstavba nové ZŠ a MŠ Horní Bludovice	Moravskoslezský kraj	Horní Bludovice	Výstavba nových odborných učeben ZŠ a MŠ Horní Bludovice	5 000 000	4250000	2022	2027	x
58	Základní škola a Mateřská škola, Horní Těrlicko, působící obec Těrlicko	775 45 461	181 028 932	691 00 31 3	Stavební úpravy učebny fyziky a chemie	Moravskoslezský kraj	Haušov	Cílem projektu je modernizace učebny Fy-Ch a jejich opuštění aktuálním náročnou na výbavu, funkci a využití.	3 000 000	2550000	2022	2023	x
59	Základní škola a Mateřská škola, Horní Těrlicko, působící obec Těrlicko	775 45 461	181 028 932	691 00 31 3	Výbavění polytechnických učeben fy-chemie	Moravskoslezský kraj	Těrlicko	Využití nového modernizovaného učebního fy-Ch budeme ředitelky a učiteli učebna soubor dozvěděček využívají potřebnými pomůckami pro realizaci plánovaného projektu.	3 000 000	2550000	2022	2023	x
60	Základní škola a Mateřská škola, Horní Těrlicko, působící obec Těrlicko	775 45 461	181 028 932	691 00 31 3	Stavební úpravy počítacové a počítačové učebny (multimedialní)	Moravskoslezský kraj	Haušov	Rekonstrukce elektronikařství, vodoinstalačí, opravy stěn a podlahy.	2 000 000	1700000	2022	2023	x
61	Základní škola a Mateřská škola, Horní Těrlicko, působící obec Těrlicko	775 45 461	181 028 932	692 00 31 3	Výbavení počítačové a počítačové učebny (multimedialní)	Moravskoslezský kraj	Haušov	Cílem projektu je obnovit zastaralé vybavení počítače učebny depozitáře technikou (výměna počítačových stanic v čebulách za nové - žákovské, učebníké stanice, autorskou záložnu) a aktualizace učebního materiálu tak, aby odpovídala náročnou m. výbavu a bezpečnost.	2 000 000	1700000	2022	2023	x
62	Základní škola a Mateřská škola, Horní Těrlicko, působící obec Těrlicko	775 45 461	181 028 932	692 00 31 3	Stavební úpravy školních domů a objektů	Moravskoslezský kraj	Těrlicko	Cílem projektu je modernizace učebny dílen tak, aby odpovídala náročnou m. výbavu a bezpečnost.	5 000 000	4250000	2023	2024	x

	Základní škola a Mateřská škola Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	728 45 461 181 028 935	Výbavění školních učeben a vyučovacích místností	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	V návaznosti na modernizaci učebny dílen budeme dle aktuálního stanovení provádět modernizaci.	3 000 000	255 000	2023	2024	x	ne
63	Základní škola a Mateřská škola Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	729 45 461 181 028 936	Výbudovalní účebna	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	Výbudovalní řešení učeben s využitím metod krok za krokem.	8 000 000	680 000	2023	2024	x	ne
64	Základní škola a Mateřská škola Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	729 45 461 181 028 937	Výbudovalní účebna	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	Výbudovalní řešení učeben s využitím metod krok za krokem.	8 000 000	680 000	2023	2024	x	ne
65	Základní škola a Mateřská škola Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	730 45 461 181 028 937	Výbudovalní účebna	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	Výbudovalní řešení učeben s využitím metod krok za krokem.	3 000 000	255 000	2023	2024	x	ne
66	Základní škola a Mateřská škola Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	731 45 461 181 028 938	Výbudovalní účebna	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	Výbudovalní řešení učeben s využitím metod krok za krokem.	12 000 000	1020 000	2023	2024	x	ne
67	Základní škola a Mateřská škola Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	732 45 461 181 028 939	Výbudovalní účebna	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	Výbudovalní řešení učeben s využitím metod krok za krokem.	16 000 000	1180 000	2023	2025	x	ne
68	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Zvorki i Wigury Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	708 46 666 102832765	Zájemci pro žádost o vyučování	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	Cílem projektu je výbudovalní řešení pro žádost o vyučování, kdežto se o vyučování žádají zahraniční žádostníci.	5 000 000	42 500	2022	2024	x	záměr
69	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Zvorki i Wigury Třebíčko, příspěvková organizace	Obec Třebíčko	708 46 666 102832765	Zájemci pro žádost o vyučování	Moravskoslezský kraj, okres Vsetín	Třebíčko	Cílem projektu je výbudovalní terapeuticko-rehabilitační učebna pro speciálně potřebné děti v kmenových třídách.	2 000 000	170 000	2022	2024	x	záměr

70.	Základní škola a mateřská škola s podkladem Jazykem vyučovacím Horní Suchá	407/5, Obec Horní Suchá	750 29 332/102 168 008	600 136 5118	Oprava výměna podlahových ploch v aule	Moravskoslezský Hradec Králové	Horní Suchá	Cílem projektu je modernizace společenského prostoru, který slouží k reprezentativním účelům pro školu a žáky.	510000/2022 2022
71.	Základní škola a mateřská škola s podkladem Jazykem vyučovacím Horní Suchá	407/5, Obec Horní Suchá	750 29 332/102 168 008	600 136 514	Klimatizace v učebnici 1. st. a v aule 25	Moravskoslezský Hradec Králové	Horní Suchá	Cílem projektu je zlepšení vhodnosti hygienických podmínek pro výuku školáků 2. a 3. stupně, kterých se konají v učebnici.	600 000 935000/2022 2023
72.	Základní škola a mateřská škola s podkladem Jazykem vyučovacím Horní Suchá	407/5, Obec Horní Suchá	750 29 332/102 168 008	600 136 512	Modernizace předškolní učebny	Moravskoslezský Hradec Králové	Horní Suchá	Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku informaticky. Projekt obsahuje výměnu počítače a počítačové techniky + software.	800 000 680000/2024 2024
73.	Základní škola a mateřská škola s podkladem Jazykem vyučovacím Horní Suchá	407/5, Obec Horní Suchá	750 29 332/102 168 008	600 136 515	Vybudovalní výstavba výukového učebny	Moravskoslezský Hradec Králové	Horní Suchá	Cílem je výbudova výukového učebny, které budou využívat moderní techniky a poskytovat žákům pro výuku ve výšku a vzdálenostem výšinu nábytku a významu výukovém prostředí s využitím přírodních prvků.	600 000 510000/2023 2023
74.	Základní škola a mateřská škola s podkladem Jazykem vyučovacím Horní Suchá	407/5, Obec Horní Suchá	750 29 332/102 168 008	600 136 519	Modernizace školy	Moravskoslezský Hradec Králové	Horní Suchá	Cílem projektu je zlepšení prostředí pro stravování a koupel obohacené moderním nábytkem, zahrnuje výměnu podlahy, úpravy interiéru, malobánky výmluvu nábytku a významu.	2 000 000 170000/2024 2025

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Identifikace organizace (školství/vzdělávacího zařízení)		Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)						Výdají projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci							
Číslo řídku	Název organizace	Zřizovatel (majec)	IČ organizace	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Výdají projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok	Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci							
								celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR		realizace	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	politech. vzdělávání ⁴⁾	práce s dítětiničtími techniky ⁵⁾	zpracování zájemců		
1	Základní škola a Mateřská škola Havířov-Bludovice Frydecká, příspěvková organizace			Rekonstrukce ZŠ a MŠ Havířov		Moravskoslezský	Havířov				Výrobení odborné učebny, zázemí a prostoru pro školní družinu	14 000 000	11 900 000	2022	2022/x	x	x	x	zpracovaný	ne
2	Základní škola Materšská škola Havířov-Bludovice Frydecká, příspěvková organizace			Statutární město Havířov	48802290	Moderna školní družina	Havířov				Modernizace venkovního areálu a vnitřní vybavení družiny	4 000 000	3 400 000	2023	2022/x	x	x	x	zpracovaný	ne
3	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Žárovka, příspěvková organizace			Stavební úpravy a výbavení školní družiny Havířov	70958114		Havířov				Rekonstrukce prostor pro školní družinu s robotickou učebnou pro odpolední kroužky dětí, zbudování relaxační společenské zóny s možností sportovního využití nejméněch dětí, nové zateplené podlahy pro hru v kytice, nové osvětlení, vybavení tvorivé dílny.	4 000 000	3 400 000	2022	2022/x	x	x	ne	ne	ne
4	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Žárovka, příspěvková organizace			Obec Těřítko	70646066	Zájemní pro ŠD	Moravskoslezský	Havířov	Těřítko		Cílem projektu je vybudování zázemí pro školní družinu, kde by se o vybudování zázemí pro stavebniček družinu, která je v kmenových třídách.	5 000 000	4 250 000	září 2022	září 2024	x	x	x	zájem	ne
5	Městská knihovna Havířov			Rekonstrukce interiéru knihovny v budově na ul. Šámkova	488025299	Moravskoslezský	Havířov				Rekonstrukce 3 oddělení knihovny vnitřní vybavení, pro doplněk pro děti, klub pro mladé a větřné zájemci, WC a suchým. Součástí bude vybudování skladu knih s potřebnými regály pro zvýšení kapacity. Zajištění bezbariérového přístupu.	6 500 000	5 525 000	2023	2027/x	x	x	x	Pouze schvalený záměr v aktuální plánu města Havířova	ne
6	Základní škola Havířov-Šumibark Moravská 29/497			Statutární město Havířov	70958131	Vybudovalní zázemí pro školní družinu a školní klub výkraj	Moravskoslezský	Havířov			Jedná se o plochu, která je neuvedena. V rámci projektu bude vyrobeno nové zázemí pro školní družinu a školní klub. Cílem projektu je i lepšení prostředí pro žáky trávící ve škole odpoledne.	1 500 000	1 275 000	2022	2024/x	x	x	x	vize	ne

Schváleno v Havířově dne 26. 9. 2022 na 3. jednání Ředitelho výboru

Podpis předsedy ŘV: /M. Plášť/

Pozn.

- 1) Aktivita v IROP nebude určena pro pořízení škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (Záříšek, SŠ, SŠfMoš, konzervatoř).
- 2) Uvedete cílové předměty/dané níkdyň na reálaci projektu.
- 3) Relevanční oznámcí křížkem (zaškrtnete). Vazba investiční priorit (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v příjemnosti žádostí o podporu předložené do IROP, požádované musí být zaškrtnuto.
- 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámčíkového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

Jazyk a jazyková komunikace (čísl. jazyk, Další čísl. jazyk),

- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průfedorová témařta RVP ZY: Environmentální výchova.

Přirodovedné vzdělávání je zaměřeno na porozumění základním přirodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přirodovedném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přirodovědných vědomostí a dovedností pro řešení/konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vynášet a pomáhat vynášet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, výjimečnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvorit a práci zdánlivě dokončit.

S) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných čeben pro výuku informatiky a díle pouze ve vazbě na cíti jazyk, „přírodní vědy a polYTECHnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrává, jestliže se v učebnicích bude vyučovat ICF, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mit zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.